

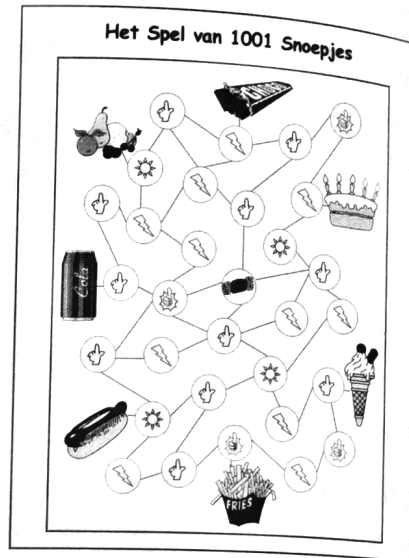
Het Spel van 1001 Snoepjes

Korte omschrijving

Het Spel van 1001 Snoepjes is een beloningsspel. De winnaar van dit spel verdient namelijk een echt snoepje. Dit spel heeft als doel één regel of verschillende regels door elkaar te oefenen en wordt gespeeld met twee spelers.

Materiaal

U neemt de *woordkaartjes* van de regel(s) die u wil oefenen, het *spelbord* en een aantal *invulbladen* van het Spel van 1001 Snoepjes. U heeft *twee pionnen* nodig en een *dobbelsteen die maximaal tot 3 gaat*. U kunt een dergelijke dobbelsteen zelf maken door op een gewone dobbelsteen kleine, ronde zelfklever-tjes te plakken. Daarop schrijft u de getallen van 1 tot en met 3. Ten slotte zorgt u voor een lekkere beloning: een snoepje, een lolly, een chocolaatje, een appel, ...



Spelregels

Het Spel van 1001 Snoepjes is een spel waarmee u heel goed kunt inspelen op de fantasie van sommige kinderen. Het is de bedoeling dat de spelers zo snel mogelijk een eigen combinatie van 'snoepgoed' gaan oppeuzelen. Als beloning is er voor de winnaar een écht snoepje voorzien.

Voor u start met het spel mag elke speler zijn eigen invulblad kiezen. Op de bladen staat onderaan een combinatie van lekkernijen. In die volgorde zal het 'snoepgoed' moeten opgehaald worden tijdens het spel.

Beide spelers starten in het midden van het spelbord op het vak met het snoepje. Van daaruit proberen zij zo snel mogelijk naar hun eerste 'lekkernij' te gaan. Dit doen ze door te gooien met de dobbelsteen die tot 3 gaat. U kunt dus maximaal drie stappen zetten. Komt een speler aan op de eerste lekkernij, dan mag hij dit op zijn invulblad doorstrepen of het vak inkleuren. Hij gaat daarna op weg naar zijn volgende lekkernij om zo de hele reeks af te werken.

Onderweg komt u echter hindernissen tegen. De vakjes waarop u loopt, hebben elk hun eigen symbool. Wij leggen even uit wat u moet doen als u op een bepaald symbool terechtkomt.

Vinger: Trek één woordkaartje en schrijf het op.



Bliksemschicht: Trek twee woordkaartjes en schrijf ze op.

